

Etablissement primaire et secondaire
de Blonay - Saint-Légier
Chemin de Bahyse 14
Case postale
1807 Blonay



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement
obligatoire et de la pédagogie spécialisée

Les options en 9^e année

**Informations destinées aux élèves de
8^e année et à leurs parents**

Chères et chers élèves,

*Vous allez bientôt devoir faire des choix d'option(s) pour la 9^e année. Afin de vous aider dans cette démarche, une séance d'information est prévue **le mardi 31 mars 2026 à 17h30**. Au vu du nombre d'options qui vous seront présentées, nous vous demandons d'effectuer un pré-choix à l'aide du document ci-joint. Vous pourrez ainsi concentrer vos visites sur ce qui vous intéresse le plus et poser des questions plus précises à vos futur.e.s enseignantes et enseignants.*

Rappel des principes :

*Les élèves orientés en VP choisissent **une OS** (option spécifique) qu'ils suivent 4 périodes par semaine pendant les 3 années à venir.*

*Les élèves orientés en VG choisissent en principe **une OCOM** (option de compétence orientée métiers).*

Les élèves orientés en VG particulièrement à l'aise dans une discipline ont aussi la possibilité de choisir une OS s'ils ne sont pas 3 fois dans les niveaux 1. Ils seront alors soumis aux mêmes conditions et évaluations que leurs camarades de VP. Ce choix est donc particulièrement exigeant.

Les OS : italien, math et physique, latin, économie et droit

Présentées en quelques mots par les enseignant·e·s responsables



Vous trouverez des informations plus générales publiées sur le site du Département en scannant ce code. Les courtes animations que vous y trouverez concernent l'ensemble des établissements du canton et restent très générales. Les présentations ci-dessous sont propres à notre établissement et plus détaillées.

❖ OS ITALIEN

Qu'apprend-on en italien ?

L'apprentissage de l'italien se base sur 4 compétences : la compréhension orale, la production orale, la compréhension de l'écrit et la production écrite. Le but principal est d'apprendre à communiquer dans des situations variées : en voyage, à la gare, à la maison, au restaurant, durant le temps libre, etc... Cet apprentissage se fait à travers différentes activités : l'acquisition régulière de nouveaux mots (le vocabulaire est conséquent pour cette branche) et de nouveaux temps verbaux, la découverte de la culture italienne (littérature, histoire de l'art...) et bien entendu le travail en grammaire.

Quel est le profil de l'élève d'italien ?

Il/elle a de la facilité dans les langues en général et en français particulièrement. Il/elle travaille son vocabulaire, ses verbes et les théories grammaticales avec soin, car il/elle sait que c'est indispensable pour l'apprentissage d'une langue. Il/elle ose prendre la parole pour participer en classe, mais il/elle sait être attentif.ve pendant les moments de théorie. Il/elle est intéressé.e à l'histoire, à la culture. Il/elle aime comprendre le fonctionnement d'une langue et faire des liens. Il/elle est curieux-se et a de l'imagination.

Mme Martin

❖ OS MATH ET PHYSIQUE

L'option MEP est axée principalement sur l'exploration approfondie de thématiques mathématiques et sur la découverte de principes physiques. La résolution de problèmes et d'exercices constitue une grande part de l'enseignement. En physique, le cours accorde également une place importante à l'expérimentation et à la modélisation de phénomènes.

Elle s'adresse donc à des élèves qui sont :

- Curieux et intéressés par les phénomènes naturels et les technologies ;
- À l'aise avec les mathématiques ;
- Persévérants et patients, capables de résoudre un problème de façon autonome ;
- Rigoureux dans la gestion de leur matériel, dans la présentation écrite, dans la prise de mesures et dans le raisonnement (qualité des explications).

NB. : L'option MEP est souvent ressentie par les élèves comme une option exigeante et ne ressemble pas au cours de sciences de base et à ses expériences.

Mmes Curchod et Vidal

❖ OS LATIN

Regarder hier pour comprendre aujourd'hui et construire demain

Le latin fait partie des langues anciennes. Il n'est plus parlé. Mais, sans toujours le savoir, nous y recourons encore dans des expressions du quotidien :

- *Agenda, lavabo, forum, quorum, curriculum vitae, minimum, maximum, etc...*

Enseignement - compétences et connaissances développées

L'OS latin s'articule autour de trois apprentissages principaux étroitement liés :

- **Langue** : acquisition de la grammaire latine et d'un vocabulaire de base, en vue de la lecture et de la traduction de textes ;
- **Étymologie** : compréhension du lexique français et de l'histoire de la langue ;
- **Culture** : histoire et découverte d'une culture qui a fondé notre société.

L'étude du latin développe plusieurs compétences et connaissances :

- **Rigueur** de l'observation, du développement de la logique – *étude de la phrase latine* ;
- **Connaissance** fine de la langue française – *traduction de textes latins* ;
- Meilleure **compréhension** du lexique français – *étymologie* ;
- **Ouverture** aux langues – *approche plurilingue* ;
- Approche **interculturelle** – *rencontre avec la culture de la Rome antique* ;
- Comparaison **critique** des éléments culturels antiques et modernes – *histoire*.

Perspectives professionnelles

L'étude des langues anciennes ne prépare pas seulement aux métiers d'**historien** ou d'**archéologue**. Par son ouverture, elle introduit aux professions sociales :

- **Psychologie, philosophie** ou **anthropologie**. Par sa rigueur, elle cherche le juste mot, essentiel en **journalisme, marketing** ou **droit**. Par sa logique, elle est utile pour des professions techniques telles que **médecine** ou **ingénierie informatique**.

M. Favre

❖ OS ECONOMIE ET DROIT

Objectifs généraux

Offrir l'opportunité aux élèves d'acquérir des connaissances et des outils leur permettant de comprendre et d'analyser la réalité économique et juridique de notre société. Le propos de cette option est de favoriser également la mise en place de valeurs personnelles basées sur le respect à travers une réflexion sur l'aspect éthique des thèmes abordés.

Objectifs particuliers

Permettre aux élèves :

- De mieux comprendre l'environnement dans lequel ils vivent ;
- De forger et de développer leur personnalité, leur autonomie ainsi que leur esprit critique ;
- De les initier à prendre des responsabilités en tant que citoyen vivant en société.

Disciplines enseignées

L'économie générale, la gestion d'entreprise, les connaissances de la sphère financière, le droit.

MM. Belizaire et Touali

Présentées en quelques mots par les enseignant.e.s responsables

L'OCOM se donne à raison de deux périodes hebdomadaires groupées.

❖ **ACM – Métal et bois**

Dans un premier temps, les élèves réaliseront un objet imposé. Puis, ils auront la possibilité de fabriquer un ou plusieurs objets en partant de leurs propres idées. Ils apprendront à apprivoiser les différentes machines et outils à disposition ainsi que diverses matières. Du croquis à l'objet fini, ils auront donc la chance de pouvoir explorer toutes les étapes qui mèneront à l'objet de leurs rêves !

Le plaisir, le développement de la créativité et de l'habileté, la persévérance et la fierté du travail bien fait seront quelques-uns des buts recherchés !

M. Bays

❖ **Education nutritionnelle – Technique et pratique culinaires**

Le cours d'éducation nutritionnelle te permettra d'acquérir les bases du travail en cuisine tant au niveau des techniques et savoir-faire culinaires que des compétences plus larges telles que l'organisation, la communication et la collaboration.

A travers les recettes que tu réaliseras, tu apprendras à connaître les aliments et leurs usages à travers l'espace (cuisine du monde) et le temps (histoire de la cuisine).

La préparation et la dégustation t'amèneront à développer ton goût et tous tes autres sens pour pouvoir ensuite faire preuve de créativité et d'innovation dans tes réalisations.

Tu développeras ton esprit critique face aux habitudes de consommation, aux modes alimentaires et aux différents produits que l'on trouve aujourd'hui pour mieux saisir les enjeux de santé mais aussi de plaisir qui entourent l'acte de manger.

M. Vuadens

❖ **Sciences – Laboratoire et Santé**

Les métiers liés aux sciences et à la santé t'intéressent ? Alors inscris-toi à l'OCOM sciences !

En 9ème, tu pourras découvrir et t'approprier la démarche scientifique ainsi que des techniques utilisées en laboratoire. Tu pourras mettre ces éléments en œuvre en concevant ta propre expérience (selon une thématique donnée).

En 10ème année nous nous concentrerons sur les métiers de la santé tels que : infirmier-ère, physiothérapeute, assistant-e dentaire et bien d'autres. Nous nous intéresserons aussi aux connaissances associées à ces métiers.

La 11ème année sera une année dédiée à la pharmacologie et à la prévention.

Viens développer ton esprit critique et ta curiosité scientifique à l'OCOM sciences !

MM. Hostettler et Teklits

❖ **Arts visuels – Nouvelles techniques artistiques et préparation au monde professionnel**

Développe ton côté artistique avec le cours d'OCOM Arts Visuels.

Dans notre programme, tu exploreras un large éventail de techniques, te plongeant dans le monde fascinant des métiers artistiques. Du dessin à la peinture, de la conception graphique à la gravure, tu auras l'occasion de t'immerger dans des pratiques variées pour développer tes compétences artistiques.

Dans notre cours, tu mettras également l'accent sur les techniques numériques. De la photographie à l'animation, tu auras l'opportunité de maîtriser des outils modernes tels que des ordinateurs et des iPads qui te permettront d'enrichir ta palette créative de manière innovante.

Au cours de ces trois années, tu constitueras un dossier artistique complet qui mettra en avant tes réalisations et reflétera tes capacités artistiques. Ce dossier permettra à ceux.celles qui envisagent de faire une carrière artistique de se présenter aux concours d'entrée incontournables pour intégrer les écoles d'art.

Mmes Akdag et Gabriel