

Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



Illustrations d'activités en lien avec le thème de l'année « Je bouge donc je suis »

Rapport 2023

TABLE DES MATIERES

1	RAPPORT DU DIRECTEUR	3
2	CONSEIL D'ETABLISSEMENT.....	7
3	DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LÉGIER	8
4	CORPS ENSEIGNANT.....	9
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2023	9
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT.....	9
4.2.1	<i>Maître-sse-s primaires 1-6P</i>	<i>9</i>
4.2.2	<i>Maître-sse-s primaires 7-8P</i>	<i>10</i>
4.2.3	<i>Maître-sse-s secondaires 9-11S.....</i>	<i>10</i>
4.3	MUTATIONS.....	11
4.3.1	<i>Arrivées au 1^{er} août 2023</i>	<i>11</i>
4.3.2	<i>Départs au 31 juillet 2023</i>	<i>11</i>
5	ELEVES.....	11
5.1	EFFECTIFS AU 21.08.2023 DANS L'ÉTABLISSEMENT	11
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	12
5.2.1	<i>Le service PPLS</i>	<i>12</i>
5.2.2	<i>Appuis institutionnalisés</i>	<i>12</i>
5.2.3	<i>Bulle d'air 1P-2P.....</i>	<i>13</i>
5.2.4	<i>Classe relais 3P à 6P.....</i>	<i>13</i>
5.2.5	<i>Classe Rend Fort.....</i>	<i>13</i>
5.2.6	<i>Classe O₂.....</i>	<i>13</i>
5.2.7	<i>Classe Tremplin 9 à 11 VG.....</i>	<i>13</i>
5.2.8	<i>Enseignement spécialisé</i>	<i>13</i>
5.2.9	<i>Cours intensifs de français pour élèves non francophones</i>	<i>13</i>
5.2.10	<i>Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité</i>	<i>13</i>
5.2.11	<i>Assistants à l'intégration.....</i>	<i>13</i>
6	ACTIVITES DIVERSES.....	14
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2023	14
6.1.1	<i>Après-midis sportifs.....</i>	<i>14</i>
6.1.2	<i>Joutes sportives.....</i>	<i>14</i>
6.1.3	<i>Marche scolaire.....</i>	<i>14</i>
6.1.4	<i>Sortie à ski.....</i>	<i>14</i>
6.1.5	<i>Camp d'hiver</i>	<i>15</i>
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS.....	15
6.3	MÉDIATION	15
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16
6.4.1	<i>Chœur des écoles (7^e à 11^e année) et Orchestre des écoles de Blonay – St-Légier.....</i>	<i>16</i>
6.4.2	<i>Chœur des écoles (5^e à 6^e année) des écoles de Blonay – St-Légier</i>	<i>17</i>
6.5	COURS FACULTATIFS 2023	18
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE.....	19
6.6.1	<i>Infirmière scolaire</i>	<i>19</i>
6.6.2	<i>Conseillère école-famille</i>	<i>19</i>
6.6.3	<i>L'éducatrice en milieu scolaire :</i>	<i>19</i>
6.7	ANIMATRICES DE SANTÉ	20
6.8	ANIMATIONS CULTURELLES 2023.....	21
6.9	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2023	22
6.10	EDUCATION NUMÉRIQUE	23
6.10.1	<i>Activités des Personnes Ressources / PResMITIC.....</i>	<i>23</i>
6.10.2	<i>Gestion informatique</i>	<i>24</i>
6.11	CAMPS.....	24
6.11.1	<i>Camps 8P.....</i>	<i>24</i>
6.11.2	<i>Camps de ski des 9S</i>	<i>24</i>
6.11.3	<i>Echanges linguistiques</i>	<i>24</i>
6.11.4	<i>Voyages d'études 11S</i>	<i>24</i>

7	CONCLUSION	25
8	ANNEXES	26
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 21.08.2023	26
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 21.08.2023	27
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 21.08.2023	28
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ, SITUATION AU 21.08.2023	29
8.5	EVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER.....	30
8.6	CLASSES ET LOCAUX	31
8.6.1	<i>Organisation des classes à la rentrée d'août 2023</i>	31

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

1 RAPPORT DU DIRECTEUR

L'année 2023 a été marquée par l'ouverture de deux centres EVAM sur la commune de Blonay-St-Légier. L'EVAM est l'institution mandatée par l'Etat de Vaud pour héberger, encadrer et assister les requérants d'asile et personnes admises à titre provisoire. Nous avons ainsi dû créer dès le mois d'août deux véritables classes d'accueil, une première pour notre école. Notre grande enquête sur notre climat d'établissement a été un autre point fort de cette année. Je reviendrai dans ce rapport sur ces deux derniers points et sur d'autres moments importants de la vie de notre établissement. J'aimerais une nouvelle fois souligner l'excellente collaboration avec nos différents partenaires qui permet de gérer en toute sérénité les innombrables défis qui se posent au quotidien dans une aussi grande école comptant 1'340 élèves et 139 enseignant-e-s.

Nos traditionnelles activités hivernales (camps de ski en 9S ; journées à ski en 7P et semaines à ski aux Pléiades en 5-6P) ont bénéficié d'une météo plutôt clémente cette année. Nous avons toutefois dû, en collaboration avec l'école suisse de ski des Pléiades, organiser des activités de remplacement vu le manque de neige lors de la semaine en février. Les élèves ont ainsi pu découvrir, durant trois journées, la nature d'une autre façon dans ce joli endroit. Vu les changements climatiques, nous avons effectivement décidé de maintenir les semaines aux Pléiades même sans neige. Ces nouvelles activités ont d'ailleurs remporté un franc succès auprès des élèves !

Les conseils de classe de fin de semestre se sont déroulés entre fin janvier et début février. Avec la loi scolaire, plusieurs changements sont possibles à la fin du semestre. Nous avons ainsi eu 4 élèves réorientés de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP) et 13 changements de niveaux en VG pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Plusieurs élèves de VG choisissent de suivre en 9^e une option spécifique (OS) de VP (économie et droit, italien, latin ou maths-physique). Ce choix peut s'avérer difficile et pas moins de 7 élèves ont abandonné cette OS à la fin du semestre. Ils ont choisi à la place une option de compétence orientée métier (OCOM) réservée aux élèves de VG. Ces conseils de classe sont importants et permettent aux enseignants de faire le point sur les mesures d'aide données notamment aux élèves en difficulté.

Plusieurs activités culturelles sont placées traditionnellement au printemps. Nos trois chœurs (5-6P Blonay ; 5-6P Saint-Légier ; 7P-11S) ont ainsi pu se produire séparément sur scène devant un nombreux public. Mention particulière cette année au collège de la Chiesaz qui a produit avec le chœur un spectacle de grande qualité. Mme Thuner a repris cet été la direction du chœur de nos plus grands élèves et de l'orchestre. L'accès à la culture fait partie intégrante des missions d'un établissement scolaire. Nos classes de 6P et de 7P ont notamment eu la chance de découvrir un petit planétarium avec des explications sur notre système solaire.

Un premier centre EVAM pour des mineurs non accompagnés (MNA) a été ouvert au chemin du Signal à Blonay après les vacances de Pâques. Ce centre accueille une quinzaine de jeunes majoritairement afghans âgés entre 15 et 18 ans. Nous avons ainsi dû ouvrir en urgence notre première classe d'accueil au mois d'avril avec 5-6 adolescents en âge de scolarité venant de ce centre. Ces derniers ont des parcours de vie assez incroyables ayant dû fuir leur pays en guerre et traverser l'Europe avant d'arriver en Suisse. Ils n'ont pour certains jamais été scolarisés et sont très reconnaissants de ce qui est mis en place pour eux à Blonay. Ils se montrent très respectueux et sont les premiers à saluer tout adulte rencontré dans les bâtiments scolaires. Nous avons pu engager des enseignant-e-s motivé-e-s pour les faire notamment progresser en français. Ce n'est évidemment pas facile de leur donner des bases dans une langue qu'ils ne connaissent pas. Au mois d'août, notre structure d'accueil et de sociabilisation (SAS), qui comprenait une majorité d'élèves ukrainiens, a été fermée et remplacée par l'ouverture d'une seconde classe d'accueil pour les élèves du cycle 2. Ces deux classes ont leur propre grille horaire avec un grand nombre de périodes de français, mais aussi de mathématiques, d'anglais ou encore d'éducation physique et d'activités plus manuelles. La pluralité des nationalités est un réel avantage des classes d'accueil ; les élèves doivent de cette manière utiliser le français pour communiquer. Après de longs mois d'attente, un deuxième grand centre EVAM sur le site de l'ancien hôpital de Mottex s'est ouvert à la fin du mois de novembre. Une centaine de réfugiés (ukrainiens, afghans, turcs, syriens notamment) y compris une trentaine d'élèves à scolariser sont arrivés progressivement début décembre. Ce dossier passionnant a nécessité un investissement important tant de la part de la direction que des enseignant-e-s responsables de ces classes. La région Riviera est particulièrement touchée par cette arrivée massive de migrants ; une Task Force, comprenant des représentants des directions, des municipalités, de la direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et de l'EVAM, a ainsi été activée à de nombreuses reprises. Nous avons mutualisé nos forces et créé un poste de doyenne régionale responsable de l'accueil. Nous devons ces prochains mois réfléchir à l'intégration de ces enfants, dès qu'ils auront acquis les bases nécessaires en français, dans nos classes

ordinaires. Nous devons également trouver des solutions pour les jeunes qui arriveront au terme de leur scolarité obligatoire.

Au printemps, nous avons décidé avec le soutien de l'unité de promotion de la santé et prévention en milieu scolaire (PSPS) de faire passer **une grande enquête sur notre climat d'établissement**. Défini comme une composante de l'environnement socio-éducatif, il correspond à l'atmosphère qui règne dans les rapports sociaux et aux valeurs, attitudes et sentiments partagés par les acteurs dans l'établissement scolaire. L'ensemble des professionnels, des parents et nos élèves des cycles 2 et 3 ont ainsi pu répondre à un questionnaire préparé par cette unité. La participation a été excellente avec notamment plus de 630 parents qui ont participé à la démarche en ajoutant un grand nombre de remarques. Le résultat de cette enquête est évidemment central pour le conseil de direction. Il apporte des constats avec des indicateurs chiffrés sur ce qui va bien ou ce qui reste à améliorer. Fort heureusement, les résultats globaux sont plutôt positifs avec par exemple 94% d'élèves du secteur primaire qui se sentent bien dans l'établissement et 90% de professionnels qui éprouvent du plaisir à venir y travailler. Vous pouvez voir les résultats détaillés de cette enquête sur notre site Internet. Des points ont toutefois retenu plus spécifiquement notre attention. Nous pouvons en citer principalement trois :

- Nos élèves se sentent bien dans notre établissement, mais un grand nombre relève une forme de violence, surtout verbale, au quotidien.
- Les sanctions données en cas de non-respect de certaines règles ne semblent pas claires tant du point de vue des élèves que du corps enseignant.
- La motivation de nos élèves au secondaire I (9 à 11S) est faible avec 64% qui ne trouvent pas très intéressants les apprentissages proposés, sans différence entre la voie pré-gymnasiale et la voie générale.

Nous avons déjà commencé à réfléchir à l'amélioration de ces trois aspects. Des préventions supplémentaires seront proposées aux élèves (voir le paragraphe sur ce thème) ; notre règlement scolaire devra être revu, la précédente édition datant déjà de 2013, et des formations spécifiques seront proposées aux enseignant-e-s du secondaire pour tenter de trouver des pistes pour améliorer l'intérêt de nos grands élèves. Notons toutefois que l'entrée dans l'adolescence explique également ce résultat. Cette enquête a permis à la direction de faire un état des lieux appréciés, complets et avec une réelle plus-value pour l'établissement.

A la fin du mois de mai, la direction et un grand nombre d'enseignant-e-s d'allemand ont été invités deux jours dans les communes zougaises de Unter et Oberägeri. **Une charte de partenariat valorisant la collaboration entre ces trois établissements et les échanges linguistiques** a été formellement signée. Nous avons invité l'année précédente une délégation zougaise et avons pu découvrir à notre tour cette très belle région suisse alémanique. Plusieurs échanges ont déjà pu se dérouler dès le mois de juin. Ce partenariat aidera nos élèves dans l'apprentissage de notre première langue nationale.

Notre traditionnelle fête d'été a eu lieu le jeudi 29 juin sur le site de Bahyse avec plusieurs activités autour du thème « Vivre Ensemble ». Un cortège et des spectacles ont aussi été proposés aux nombreuses familles présentes sur le site. **Notre cérémonie des promotions** a eu lieu le lendemain devant également un nombreux public. Le programme avec une alternance entre des moments officiels et des prestations d'élèves a été apprécié. Plus de 130 certificats ont été décernés à cette occasion.

La rentrée scolaire a eu lieu cette année le lundi 21 août. Une légère augmentation est à noter au niveau des effectifs avec 1'339 élèves répartis dans 70 classes (chiffre record), 139 enseignant-e-s et 13 assistant-e-s à l'intégration. Plusieurs départs à la retraite et des réorientations en cours de carrière ont nécessité l'engagement de 13 enseignant-e-s et de 4 assistant-e-s à l'intégration. Le marché de l'emploi dans le canton de Vaud permet de trouver encore relativement facilement de bon-ne-s candidat-e-s pour ces nombreux postes. Le corps enseignant se rajeunit progressivement et nous aurons moins de départ à la retraite ces prochaines années. La situation au niveau des locaux est particulièrement tendue ; nous n'avons pas de marge à Blonay et commençons également à être à l'étroit à Saint-Légier. Le projet de rénovation de Bahyse avec la création de classes supplémentaires apportera une bouffée d'oxygène bienvenue. Plusieurs classes ont été équipées d'un tableau blanc interactif.

Plusieurs axes de travail sont actuellement prioritaires dans l'école vaudoise :

1) L'encadrement des élèves

Le département souhaite renforcer cet encadrement notamment dans les petits degrés. Il devient effectivement compliqué pour une enseignante seule de gérer un groupe d'une vingtaine d'enfants ayant pour certains des besoins particuliers. Un grand nombre d'aides sont actuellement déjà possibles (enseignantes spécialisées, assistantes à l'intégration, appuis, ...) mais pour des durées restreintes. Un véritable travail de co-enseignement serait ainsi bénéfique. Cette mesure coûte chère et nous verrons ces prochains mois si nous pouvons compter sur un budget pour commencer ce travail en classe avec deux enseignant-e-s.

2) La relation parents-école

Le département souhaite améliorer ces relations entre l'école et les familles. Nous n'avons pas attendu cette volonté et cherchons depuis fort longtemps à faire des parents de véritables partenaires. Nous expliquons lors de nombreuses réunions de parents l'importance de garder une cohérence globale autour de la situation d'un enfant. Il faut éviter de mettre un élève dans une situation de conflit de loyauté. Le message est généralement très bien perçu et mis en pratique par la grande majorité des familles avec lesquelles on travaille. Nous avons également d'excellents liens avec l'association des parents de Blonay-St-Légier (APE) que nous convions à certaines de nos actions.

3) La promotion des branches scientifiques

Il devient difficile en Suisse de trouver des personnes qualifiées dans certains domaines scientifiques. Je pense par exemple au travail d'ingénieur souvent confié à des personnes de nationalité étrangère par manque de main d'œuvre locale. Le département souhaite ainsi davantage promouvoir l'enseignement de ces disciplines scientifiques notamment auprès des filles. Nous remarquons toujours la crainte de certaines élèves de choisir en VP l'option maths et physique par peur de n'être pas à la hauteur alors qu'elles ont des compétences égales aux garçons. Un salon interactif et ludique destiné à susciter l'enthousiasme des enfants et des adolescents de la 5P à la 8P pour les mathématiques, l'informatique, les sciences naturelles et l'informatique (MINT) sera créé et se déroulera pour la première fois à la fin du mois de février 2024. Nous œuvrons également dans ce sens avec par exemple notre concours annuel de mathématiques ou le cours facultatif de jeux logiques.

4) Le futur gymnase en quatre ans

Comme le reste du pays, le canton de Vaud va se doter d'un gymnase en quatre ans. La Confédération a effectivement décidé d'harmoniser la durée du cursus de maturité. Une solution vaudoise semble aujourd'hui se dessiner résumée par la formule « 10/11 + 4 ». Cela signifie qu'un élève avec de bons résultats pourra rejoindre le gymnase en fin de 10VP et faire ensuite un gymnase en 4 ans. Il y aura aussi la possibilité de faire 11 années de scolarité obligatoire avant de rejoindre ce gymnase. Les enjeux sont majeurs avec des bâtiments à construire et des enseignant-e-s supplémentaires à trouver. Nous avons toutefois le temps de nous préparer à ce changement avec un passage à ce gymnase en quatre ans pas avant 2032.

5) La poursuite de l'éducation numérique avec des recommandations sur l'intelligence artificielle

Le cycle 1 et les 5-6P de notre établissement sont déjà concernés par le déploiement de l'éducation numérique. Les enseignant-e-s vont terminer leur formation et ont reçu une tablette pour des activités pédagogiques. Cette entrée dans le numérique avec souvent des activités « débranchées » se passe relativement sereinement. L'éducation aux médias et le développement d'une pensée critique relative à certaines informations données sur les réseaux sociaux font clairement partie des missions de l'école. Le déploiement se poursuivra en 7-8P à la rentrée d'août 2024. Depuis quelques mois, l'intelligence artificielle, ou IA, discipline scientifique qui vise à créer des machines capables de reproduire des comportements et des capacités généralement associées à l'intelligence humaine, fait beaucoup parler. Les premières recommandations ont été données par nos autorités ; elles ont considéré à juste titre cet outil comme un autre et ne l'ont pas interdit. Il faudra cependant réfléchir aux devoirs donnés à domicile et favoriser des comptes rendus oraux pour éviter le plagiat.

Nous avons pris le temps durant l'été de réfléchir à **notre communication interne**. Il devenait difficile de s'y retrouver avec plusieurs canaux différents. Un spécialiste de la haute école pédagogique (HEP) est venu nous aider à effectuer ce travail. Nous avons ainsi pu créer un plan de communication qui indique clairement aux enseignant-e-s quel moyen utiliser en fonction de la nature de l'objet traité. Nous avons ainsi un « Sharepoint » pour les communications globales, « Teams » pour les sujets pédagogiques et le mail pour les aspects administratifs.

Deux référentes durabilité ont été désignées à la rentrée d'août pour aider l'établissement à trouver des pistes sur cette question. Plusieurs actions concrètes ont déjà eu lieu avec entre autres la création de jardins en permaculture, des ramassages des déchets avec les élèves et plusieurs préventions. Une commission durabilité va être créée avec des professionnels de l'école, des élèves, des représentants de la commune et le service parcs et jardin. Chaque établissement devra construire un concept de durabilité d'ici quelques années.

Notre thème annuel « **Je bouge donc je suis** » pour 2023-2024 a été choisi par le corps enseignant pour favoriser toute activité en lien avec le mouvement. De jolis projets seront encore mis en place jusqu'à notre fête d'été qui mettra en évidence ce thème annuel. Parfois, de simples exercices de détente ou d'étirement permettent à une classe de retrouver la concentration nécessaire pour travailler.

Deux journées pédagogiques ont été organisées cette année. La première, destinée aux enseignant-e-s du secondaire, s'est déroulée en avril avec une réflexion sur l'orientation professionnelle et la découverte des métiers de demain. Le corps enseignant doit être au courant de ces enjeux pour aider leurs élèves à choisir la meilleure orientation pour eux. La voie des études est trop souvent privilégiée au détriment d'un apprentissage parfois plus porteur de sens. Une journée sur ce thème sera également proposée cet automne aux parents et aux élèves avec notamment la possibilité de visiter certaines entreprises. La deuxième, destinée à l'ensemble du corps enseignant, s'est déroulée au novembre avec plusieurs ateliers, animés notamment par des personnes de la HEP, sur l'approche positive et le bien-être. Cette journée a permis de faire un état des lieux des questions qui nous préoccupent, partager certaines stratégies, outils et astuces de notre quotidien. Nous avons par exemple réfléchi sur le climat de classe, l'organisation de l'espace ou la généralisation de certains aménagements à l'ensemble des élèves. Le travail réalisé a été d'une grande qualité et servira comme point de départ à un long processus visant à l'amélioration de notre enseignement.

Une nouvelle méthode pour lutter contre le harcèlement scolaire a été mise en place dès le mois d'août. Il s'agit de **la méthode de la préoccupation partagée (MPP)**, qui se veut non blâmante où l'on intervient aussi bien sur les victimes, les harceleurs et les témoins avec l'idée que l'intimidation est davantage le résultat de la pression du groupe qu'une volonté de nuire. Pour le bon fonctionnement de cette méthode, nous avons besoin d'un grand nombre d'enseignant-e-s formé-e-s pour intervenir auprès des élèves. Nous allons encore développer ce processus ces prochains temps pour obtenir les résultats escomptés.

Une nouvelle éducatrice en milieu scolaire, Mme Yllka Nicolet, a été engagée au 1^{er} septembre. Elle nous aide au repérage des élèves présentant des difficultés socio-éducatives, propose des réponses précoces et peut aller discuter avec les familles dans leur cadre de vie.

Notre programme de prévention est large et extrêmement varié. Nous proposons des animations à l'ensemble de nos élèves de la 1P à la 11S. Pour donner suite à notre enquête sur le climat d'établissement, nous avons mis un focus sur le thème du respect cette année. Nos classes de 10VG ont ainsi pu participer à plusieurs ateliers avec des logopédistes de la région pour mieux apprendre à gérer leurs émotions. Les élèves de 11S ont pu assister à un spectacle de qualité sur le thème du harcèlement. D'autres actions seront entreprises ces prochains mois autour du poids des mots. Les jeunes ne se rendent effectivement pas toujours compte de l'impact de leurs paroles.

Plusieurs autres sujets vont occuper la direction et les enseignant-e-s en 2024 :

- **La rénovation des bâtiments de Bahyse II et III** est une indispensable priorité vu la vétusté des locaux. Un comité de pilotage s'est réuni à de nombreuses reprises en 2023 avec la désignation du projet lauréat. Vu notre manque chronique de classes, il a été décidé de prolonger le bâtiment de Bahyse II et d'y ajouter un étage. Les travaux devraient débuter à l'été 2025 avec une rénovation en deux parties. Des pavillons provisoires seront installés à proximité du site aussi bien pour les classes que pour l'administration. Un futur réfectoire est également prévu dans ces pavillons.
- Une autre réflexion sur l'entier du site de Bahyse sera menée en parallèle pour déterminer nos besoins complémentaires (salle de sports, salle de musique supplémentaire, ...) ces prochaines années.
- Le thème de l'année 2024-2025 a déjà été choisi avec comme titre « **Branché / Débranché** ». Il s'agira de faire une prévention sur l'utilisation des écrans et des outils informatiques. Cette action durera une année complète et englobera élèves, parents et autorités politiques. Les situations de harcèlement en lien notamment avec les réseaux sociaux sont en constante augmentation et nous devons agir en équipe pour y répondre de la manière la plus efficace possible.
- Une nouvelle forme d'échange linguistique sera remise au goût du jour dès le début de l'année : **les échanges par rotation**. Il s'agit d'un échange individuel de six jours avec un élève du canton de Zoug, trois jours en suisse alémanique et trois jours ici. Cette formule a rencontré un franc succès au moment des inscriptions avec plus de 20 élèves intéressés.
- Le conseil de direction prépare **un plan d'intention** pour le début de l'année. Il s'agira de fixer les orientations stratégiques de l'établissement pour les cinq prochaines années. L'école est en profonde mutation et il nous semble indispensable de mettre ainsi en avant nos actions prioritaires.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce rapport !

2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Municipal
Vice-président :	M. Jean-Marc Nicolet	Municipal
Membres :	Mme Jane Quillet Mme Carole Schluchter Spori	Conseillère communale Conseillère communale
	M. David Bochud	Père d'élèves, Blonay
	Mme Anne-Catherine Mamin	Mère d'élèves, St-Légier
	Mme Aminata Toure	Mère d'élèves, St-Légier
	Mme Marjolaine Truffer	Mère d'élèves, Blonay
	M. Nicolas Zurcher	MOB, responsable voyageurs
	Mme Sarah Mancuso Reymond	Réseau Accueil Blonay-St-Légier
	M. Pierrick Ramasco	Animateur à la Maison Picson
	M. Vincent Schott	Police Riviera, répondant de proximité
	M. Sébastien Bornand	Directeur EPS Blonay-St-Légier
	Mme Fabienne Brocard	Enseignante primaire
	Mme Fabienne Nadia Olgati	Enseignante secondaire
	Mme Réjane Perrier	Infirmière scolaire
Secrétaire :	Mme Céline Morier	Secrétaire du Conseil communal suppléante

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année : le 6 mars, le 23 juin et le 7 novembre 2023.

Sujets traités :

- Sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- Prévention des dépendances ;
- Transports scolaires ;
- Actions conjointes sur le thème de l'année « Je bouge donc je suis » ;
- Accueil parascolaire ;
- Futurs travaux du bâtiment principal de Bahyse ;
- Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement ;
- Retour complet sur l'enquête de notre climat d'établissement.

3 DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LÉGIER

Directeur : M. Sébastien Bornand

Doyen-ne-s : M. Jean-Luc Hunziker
Mme Anne-Laure Emmenegger
M. Olivier Raduljica
Mme Anne-Sophie Mignot
M. Eric Vuataz

Secrétaires : Mme Felona Eminaj
Mme Joëlle Prod'Hom
Mme Cinzia Tarantino
M. Muhamad Al Jundi, apprenti

Econome : M. Eddy Favre

Service de santé : Dresse Esther Thurneysen, médecin scolaire
Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire

Service psychologique : Mme Isabelle Depallens
Mme Saskia Degli-Antoni

Service de logopédie : Mme Nathalie Jacquart
Mme Karin Pencenat
Mme Nathalie Sierra

Psychomotricienne : Mme Gilda Guerra

Secrétaire des PPLS : Mme Nicole Martineau

Service des transports : M. Olivier Estoppey

Transports publics
fribourgeois (TPF) : M. Jean-Jacques Schmid

4 CORPS ENSEIGNANT

4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2023

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignants primaires :	82
Enseignants secondaires :	57
Total	139 , dont :

7 enseignantes spécialisées
9 enseignants donnant des cours intensifs de français
1 enseignante de rythmique

Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **140**, soit 34 hommes et 106 femmes.

4.2 Tableau du personnel enseignant

4.2.1 Maître-sse-s primaires 1-6P

Ansermet Cyril	Gaillard Anne	Porchet Isabelle
Auvray Hélène	Gullifa Letizia	Porchet Quentin
Bachelard Laura	Guy Sandrine	Rime Plumez Marie-Chantal
Barberis Léa	Heymoz Emilie	Rouge Christine
Barbey Elisa	Hiltbrunner Christelle	Saillen Corboud Florence
Barraud Audrey	Hirsiger Maéva	Saudan Aurélie
Bays Sabine	Horisberger Anne-Laure	Schmid Yvan
Bertholet Laureen	Hoyois Claire	Schorderet Asia
Blatti Sabine	Hunter Aline	Scoziero Isabelle
Bochud Justine	Iseli Roxanne	Tinguely Valérienne
Brocard Fabienne	Jaunin Nathalie	Tomaso Anne-Laure
Capozzi Audrey	Jobin Marine	Vahlé Helen
Cattin Caroline	Koller Tabea	Vodoz Lucie
Charbonneau Véronique	Léderrey Delaloye Nathalie	Vuadens Chantal
Chautems Laure-Hélène	Manzano Roma Idoia	
Cordey Clarisse	Ménétrety Hoppe Jeannette	
Doi Cécile	Mignot Anne-Sophie	
Droz Dominique	Mona Monti Laura	
Dufour Ariane	Monney Eric	
Dupraz Sabine	Pautrel Jérôme	
Eggimann Nancy	Pellet Jessica	
Fischbacher Hélène	Petten Christine	
Fraga Claudia	Porchet Camille	

4.2.2 Maître-sse-s primaires 7-8P

Amrein Claude	Haymoz Céline Jeanne	Schwitzguébel Natacha
Benvenuti Anne Monique	Hucher Miriam	Tuscher Christine
Bigler Emilie	Jaquier Marion	Vuataz Eric
De Meo Antonella	Mellina Ariane	Walter Mootosamy Véronique
Ducret Murielle	Mouron Michel	Wild Christian
Feo Esteban	Nicolet Alexandre	Zimmermann Aurélie
Fracheboud Marinella	Ravenel Alain	
Gomez Justine	Riesen Sophie	

4.2.3 Maître-sse-s secondaires 9-11S

Andrey Chloé	Gut Ganaël	Recordon Laeticia
Artico Vincent	Hilfiker Christine	Roux Jean-Sébastien
Bacsinszky Daniel	Hostettler Maxime	Savary Benjamin
Bays Patrick	Humair Bérénice	Schmidt Mélissa
Belizaire Christopher	Hunziker Jean-Luc	Schrepfer Joëlle
Borlat Nicolas	Inserra Rosita	Sieber Meylan Sophie
Bossey Angélique	Jaquier Monachon Madeleine	Teklits Cyril
Brunner Mélanie	Jourdan Céline	Thuner Sarah
Cattin Jean-Luc	Käppeli Ariane	Touali Mohamed
Chevalley Rondel Emilie	Khay-Ibbat Jilali	Vidal Alice
Curchod Stéphanie	Lacroix Mélissa	Vuadens Olivier
Dapples Antoinette	Liberatoscioli Arienne	Vuilleumier Clément
Darbellay Vanessa	Marguerat Aline	Willemetz Laure
De Luca Alexa	Martin Lisa	
Dünner Charlotte	Martinez Nathalie	
Dupraz Yves	Mauclet Kevin	
Emmenegger Anne-Laure	Mc Geachy Louise	
Favre Luc	Meyer Akdag Naomi	
Gabioud Sylvie	Nagy Ádám	
Gabriel Tina	Olgianti Fabienne Nadia	
Gay-Balmaz Anne	Raboud Pierre	
Gertsch Jérôme	Raduljica Olivier	

4.3 Mutations

4.3.1 Arrivées au 1^{er} août 2023

a) Etablissement primaire

Amrein Claude	Ménétrety Hoppe Jeannette
Haymoz Céline	Mona Monti Laura
Hirsiger Maeva	Porchet Quentin

b) Etablissement secondaire

Meyer Akdag Naomi	Hostettler Maxime
Brunner Mélanie	Martin Vanessa
Dünner Charlotte	Mauclet Kevin
Gabriel Tina	

c) Etablissement primaire et secondaire

Amrein Claude	Haymoz Céline
Gabriel Tina	Mauclet Kevin

4.3.2 Départs au 31 juillet 2023

a) Etablissement primaire

Amiet Monika	Kern Claudine
Gallichio Karin	Mardyan Novello Kseniya
Jaccard Clerc Myriam	Osborne Natalie

b) Etablissement secondaire

Butticaz Virginie	Wannier Pomodoro Anne
Gassiot Kyburz Liliana	

c) Etablissement primaire et secondaire

Gallichio Karin	Osborne Natalie
Mardyan Novello Kseniya	Wannier Pomodoro Anne

5 ELEVES

5.1 Effectifs au 21.08.2023 dans l'établissement

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
11 de première et deuxième primaire 1-2P	205	18.63
6 de troisième primaire 3P	106	17.66
6 de quatrième primaire 4P	128	21.33
6 de cinquième primaire 5P	124	20.66
5 de sixième primaire 6P	95	19.00
6 de septième primaire 7P	126	21.00
7 de huitième primaire 8P	133	19.00
1 classe d'accueil 5-8P	5	5.00
3 de 9VG	52	17.33
4 de 9VP	79	19.75
3 de 10VG	55	18.33
4 de 10VP	95	23.75
3 de 11VG	51	17.00
4 de 11VP	79	19.75
1 classe d'accueil 9-11S	6	6.00
70 classes	1'339	19.13

5.2 Services parascolaires

5.2.1 Le service PPLS

Notre équipe est composée de 3 logopédistes, Mmes Jacquart, Sierra et Pencenat, de 2 psychologues, Mmes Depallens et Degli-Antoni et d'une psychomotricienne, Mme Guerra.

Durant l'année 2023, il y a eu 136 nouvelles demandes d'enfants et 245 élèves scolarisés à Blonay-St-Légier ont été vus par le service PPLS

En février 2023, nous avons eu le plaisir de retrouver notre collègue psychomotricienne, Mme Guerra, de retour de son congé maternité.

Lors d'une demande, selon l'évaluation des besoins, nous proposons différents types de mesures : des mesures préventives (intervention de courte durée visant à prévenir les conséquences des difficultés), des prestations indirectes (guidance parentale et/ou réflexions communes avec les enseignants) et des prestations directes (entretiens individuels et de famille, bilans, soutien-traitement).

Des groupes thérapeutiques sont aussi proposés aux enfants et aux adolescents.

Nous collaborons étroitement avec les enseignants et les différents partenaires de l'école, ainsi qu'avec des intervenants extérieurs (pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, logopédistes, psychomotricien·ne·s, ergothérapeutes installé·e·s en privé, DGEJ, etc.).

Les psychologues poursuivent leur collaboration avec les partenaires de l'école en participant à un groupe de réflexion environ toutes les 6 semaines pour le secondaire.

Une psychologue et une logopédiste participe 2 fois par année au colloque de pédagogie compensatoire avec les doyens et les enseignants spécialisés du primaire.

Madame Depallens est référente d'établissement, référente PPL pour les questions de genre et responsable d'équipe.

Comme chaque année, le Service PPLS a présenté ses prestations et son fonctionnement aux parents des futurs élèves de 1P.

Depuis plusieurs années, chaque logopédiste est référente pour les classes de 1-2P et 3-4P. Cela permet aux enseignantes d'avoir un contact avec les logopédistes pour échanger au sujet du langage de leurs élèves. Elles interviennent également dans les classes de 2P pour travailler sur les prérequis de la lecture, c'est un travail de prévention en collaboration avec les enseignantes.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,
Responsable d'équipe et psychologue PPLS Lavaux-Riviera

5.2.2 Appuis institutionnalisés

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée par un·e enseignant·e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Un élève qui a eu une longue absence,
- Un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- Un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- Un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- Un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

Le colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les enseignantes spécialisées, la classe Bulle d'air, la classe relais, la classe Rend Fort, la classe Tremplin ou les PPLS.

Le Département a octroyé un certain nombre de périodes pour la mise en place de projets pédagogiques ciblés.

5.2.3 Bulle d'air 1P-2P

Il s'agit d'un projet construit sur 6 périodes hebdomadaires pour accueillir des élèves scolarisés en 2P ou en 3P présentant des difficultés d'intégration, d'apprentissage ou de socialisation. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'opportunité de développer ses compétences au sein d'un petit groupe. L'opportunité pour un élève de pouvoir intégrer la classe Bulle d'air est discutée entre les enseignantes, la Direction, les parents et les responsables du projet.

5.2.4 Classe relais 3P à 6P

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent quelques périodes par semaine, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des petits groupes d'élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois ou au maximum 1 année.

5.2.5 Classe Rend Fort

C'est une classe ouverte une vingtaine de périodes par semaine, gérée par deux enseignantes spécialisées ainsi que trois enseignant-e-s DGEO. Elle accueille les élèves en difficulté et notamment ceux qui bénéficient d'un programme personnalisé.

5.2.6 Classe O₂

C'est une classe multi-âge, ouverte en matinée toutes les deux semaines pour accueillir les élèves HP (haut potentiel) en souffrance dans leur classe. Ils ont l'occasion d'y mener des projets personnels qu'ils pourront réinvestir dans leur classe, ainsi que de développer une meilleure compréhension de leur propre fonctionnement.

5.2.7 Classe Tremplin 9 à 11 VG

La classe Tremplin est un projet pour les élèves de VG en difficulté scolaire. La classe est ouverte deux matins par semaine. Un enseignant et une enseignante spécialisée sont présents. Le travail redonne confiance aux élèves et leur apprend à apprendre. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Doyenne pédagogique, les parents et les enseignants responsables du projet.

5.2.8 Enseignement spécialisé

Nos 7 enseignantes spécialisées s'occupent d'élèves de la 1P à la 11S rencontrant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et qui nécessitent de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et la gestion de leur comportement. Elles travaillent en lien avec l'enseignant-e et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure. Une soixantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2023 et plusieurs observations ont été organisées. Les enseignantes spécialisées sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

5.2.9 Cours intensifs de français pour élèves non francophones

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge au sein d'un petit groupe pour une durée de 6 mois à 2 ans, à raison de 2 à 5 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2023

5.2.10 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité

L'élève nouvellement arrivé dans notre école qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Une dizaine d'élèves ont suivi un tel cours en 2023.

5.2.11 Assistantes à l'intégration

L'assistante à l'intégration accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par le département sous forme d'enveloppe pour le cycle 1 et par l'inspecteur de l'enseignement spécialisé sur la base d'un rapport pédagogique. En 2023, 13 assistantes à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1P à 11S, de 10 à 28 périodes par semaine.

6 ACTIVITES DIVERSES

6.1 Activités sportives 2023

6.1.1 Après-midis sportifs

Au cycle 2 et au cycle 3, les élèves de notre établissement ont le privilège de bénéficier d'un à trois après-midis sportifs.

Pendant les trois premiers mois de l'année, les activités de ski de fond aux Pléiades étaient au programme. Les conditions d'enneigement étant parfois insuffisantes, des activités de remplacement ont parfois dû être mises en place. Les sorties à vélo prévues par la suite clôturent l'année scolaire. L'après-midi consacré à la pratique du vélo comporte un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles et apprentissage de la conduite sur la route. Ces éléments sont mis en pratique lors d'une belle balade sur les routes vallonnées de la région.

En début d'année scolaire, un accent particulier est mis sur la course à pied et l'entraînement de l'endurance. Les élèves l'expérimentent autour de nos différents collèges mais également grâce à la course d'orientation qui est une manière ludique de l'entraîner. Des apprentissages transversaux sont expérimentés puisqu'aux notions géographiques se mêlent la vitesse de course. Cela donne donc du sens aux activités. Un tournoi de football, qui rencontre lui aussi un grand succès auprès des élèves, occupe également les 10^e sur une demi-journée.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année civile, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre les bases du patinage. Au vu de l'intérêt que cette activité suscite, l'équipe des sports est persuadée de poursuivre l'intégration de cette activité dans son calendrier et de lui accorder l'importance qu'elle mérite.

6.1.2 Joutes sportives

Chaque printemps, nous organisons des tournois de jeux interclasses.

L'entraînement pour chaque degré, d'octobre jusqu'à la fin de l'hiver, représente une étape importante pour les élèves. Ces joutes se présentent comme suit : les élèves de 7^e se mesurent au ballon-derrière-la-ligne, ceux de 8^e participent à un tournoi de handball. En 9^e, les joutes de « mini-basket » se déroulent avec des équipes mixtes alors qu'en 10^e, nous organisons des joutes d'unihockey avec un tournoi féminin et un tournoi masculin en parallèle. Finalement, un tournoi mixte de volleyball a lieu en 11^e.

L'engouement certain et la participation des élèves ont une nouvelle fois montré combien ces rencontres interclasses sont appréciées. De plus, elles se déroulent toujours dans une ambiance conviviale malgré leur aspect compétitif.

6.1.3 Marche scolaire

Une année sur deux, en alternance avec le cross scolaire, une journée de marche est proposée à tous les élèves, de la 2^e à la 11^e. L'équipe des sports de l'établissement propose donc à chaque degré scolaire une journée sur les magnifiques sentiers de la région, encadrée par tous les enseignants et enseignantes. Que ce soit aux Pléiades, au Cubly ou à travers le Lavaux. Ces randonnées se sont déroulées sous un magnifique soleil.

6.1.4 Sortie à ski

Les 7^e bénéficient d'une magnifique journée neige aux Diablerets ou à Villars – Gryon où ils peuvent pratiquer le ski ou le snowboard sur des pistes de tous niveaux ou dévaler la belle piste de luge longue de 7km. Ces deux journées ont apporté un grand bol d'air bienvenu à chacune et à chacun.

6.1.5 Camp d'hiver

Tous les 9^e participent à un camp d'hiver à choix en février : trois camps de ski/snowboard (Les Diablerets, Leysin ou Villars-Gryon), un camp peaux de phoque dans le val de Bagnes à la cabane Brunet et, une première cette année, un camp neige multi sports axé sur le ski de fond comme activité de base a vu le jour à Leysin. Cette nouvelle formule pour celles et ceux qui apprécient moins le ski alpin a été particulièrement plébiscitée.

Jérôme Gertsch, chef de file EPH

6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

À La Chiésaz :	pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e du collège de la Chiésaz, de 15h00 à 16h00
À Cojonnex :	pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e de Blonay, de 15h00 à 16h00
À Clos-Béguin :	pour les 7 ^e et 8 ^e du collège du Clos-Béguin, de 15h10 à 16h30
À Bahyse :	pour les 9 ^e , 10 ^e et 11 ^e de Blonay, de 15h18 à 16h51.

6.3 Médiation

L'équipe de médiation est actuellement constituée de :

- Mme Justine Gomez,
- Mme Valériane Tinguely-Pavera
- Mme Aline Hunter
- M. Christopher Bélizaire
- M. Esteban Feo

Chacun peut être amené à travailler dans les différentes années 1P à 11S.

Les missions des médiateurs sont les suivantes :

- Contribuer à promouvoir un climat favorable aux apprentissages scolaires, sociaux et professionnels et au développement de facteurs de protection chez les élèves ;
- Contribuer aux projets de promotion de la santé et de prévention au sein de l'établissement ou de l'institution, pour répondre aux besoins des élèves ;

Assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves.

Afin de répondre à ces diverses missions, les médiateurs ont :

- Informé l'ensemble des élèves sur l'existence de la médiation en début d'année ;
- Participé à des réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, pédiatre, direction) en vue de développer des projets de prévention futurs ;
- Vu régulièrement des élèves en difficultés sociales et relationnelles au sein de l'école ;
- Participé à diverses formations et supervisions organisées par le canton ;

Justine Gomez, Valériane Tinguely-Pavera, Aline Hunter, Christopher Bélizaire, Esteban Feo médiateurs

6.4 Chœurs / Orchestre

6.4.1 Chœur des écoles (7^e à 11^e année) et Orchestre des écoles de Blonay – St-Légier

L'année 2023 s'amorce sous la direction de M. Nagy, avec une cinquantaine de chanteurs dans le chœur et dix-huit instrumentistes dans l'orchestre. Au cours des répétitions chorales, nous avons eu le privilège de bénéficier de l'accompagnement au piano de Mme Bogdan, pianiste professionnelle et enseignante de piano à Jeunesse et Musique de Blonay. Son niveau instrumental émérite nous a permis d'explorer un répertoire varié et exigeant, allant de la musique classique à la musique moderne. M. Feo, accompagnant le chœur avec sa guitare, a fait preuve d'une fidélité constante tout au long de l'année, assurant une continuité après le départ de M. Wild. En ce qui concerne les répétitions d'orchestre, d'anciens élèves, tels que Léane Hohl, Oscar Judd, Virgile Pithon et Bastian Köhli, déjà engagés dans leur parcours professionnel au sein des hautes écoles, ont occasionnellement prêté main-forte.

Le travail initié en septembre 2022 avec M. Nagy s'intensifie en vue des concerts à venir pendant la semaine musicale en mai 2023. Deux concerts sont planifiés à l'église de la Chiésaz, mettant en scène les deux groupes musicaux. Il s'agit d'un véritable défi pour M. Nagy, faisant ses débuts à la tête de direction des deux ensembles.

Afin de préparer les élèves à ces concerts, un séminaire musical a été organisé le vendredi 12 mai pendant le temps scolaire. Les élèves ont bénéficié de l'encadrement et de l'accompagnement de collègues et de musiciens remarquables. Pour la plus grande joie des élèves, M. Wild était présent tout au long de cette journée. Mme Thuner, nouvelle enseignante de musique de l'établissement, a également contribué au succès de ce séminaire grâce à son expertise en art choral et orchestral.

Lors des concerts de la semaine musicale (23-24 mai), un petit orchestre composé de musiciens professionnels a accompagné le chœur. À la batterie Axel Vuille, au violon et à la basse Artur Papp, à la trompette Christian Wild, au piano Iva Bogdan, au saxophone Bastian Köhli, et à la guitare Esteban Feo. Les deux concerts ont connu un succès retentissant. Après une année riche en défis, le fruit du travail a été récolté, suscitant une grande satisfaction chez M. Nagy.



Dès la rentrée 2023, Mme Thuner a repris la direction du chœur, avec une nouvelle volée d'une cinquantaine d'élèves, et de l'orchestre des écoles, avec 13 élèves. M. Nagy poursuit sa collaboration musicale. Il accompagne le chœur et il a coordonné les musiciens accompagnateurs, dont M. Feo et M. Wild, lors des prestations de Noël. Le chœur s'est produit une fois devant les parents pour un mini-spectacle aux parents à l'Aula de Clos-Béguin et une autre lors de l'apéro des enseignants. L'orchestre s'est produit, dans un concert conjoint de Noël avec les chœurs des 5P-6P.

Sarah Thuner et Àdàm Nagy, responsables de l'Orchestre des écoles de Blonay-St-Légier et, chef-fe-s du chœur des 7^e-11^e

6.4.2 Chœur des écoles (5^e à 6^e année) des écoles de Blonay – St-Légier

Pour le chœur 5^e-6^e de Blonay :

- 3 juin 2023 : Matinée de travail à la Grande salle de St-Légier (salle du Grammont) pour répéter le spectacle musical.
- 7 -8 juin 2023 : Spectacle musical « Cache-printemps » d'Irène Hausammann et Maggy Jeannin. Accompagnement par quatre musicien-ne-s (batterie, piano, violon, accordéon) et narration de l'histoire par une conteuse.
Représentation scolaire le 7 juin pour les classes de 4^e à 6^e de Blonay et de St-Légier.
Représentation publique le 8 juin.
Les deux représentations ont eu lieu à la Grande salle de St-Légier (salle du Grammont).
- 12 décembre 2023 Concert de Noël avec le chœur 5-6 de St-Légier et l'Orchestre des Écoles à l'église de La Chiésaz

Cyril Ansermet, chef du chœur des 5^e-6^e de Blonay

Pour le chœur 5^e-6^e de St-Légier :

- 9 mai 2023 : Matinée de répétition à Clos-Béguin.
- 16 mai 2023 : Matinée de répétition à Clos-Béguin.
- 22 mai 2023 : Journée de répétition à la grande salle.
- 23 mai 2023 : Journée de répétition à la grande salle.
- 24 mai 2023 : Spectacle scolaire le matin et spectacle public le soir.
- 25 mai 2023 : Spectacle public le soir.

Sabine Bays, cheffe du chœur des 5^e-6^e de St-Légier

6.5 Cours facultatifs 2023

Pour les élèves de 9 à 11S

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
9 ^e à 11 ^e	Badminton Cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Max 20 élèves.	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 ^e à 11 ^e	Badminton Cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Max 20 élèves.	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 ^e à 11 ^e	Unihockey cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi. Max 16 élèves. Max 12 élèves	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. N. Borlat Salle Bahyse ancienne
9 ^e à 11 ^e	Unihockey cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi. Max 16 élèves. Max 12 élèves	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. N. Borlat Salle Bahyse ancienne
9 ^e à 11 ^e	Yoga	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Application des outils du yoga à la gestion du stress. Max 12 élèves	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 2	Mme A. Bossey Salle classe BahIII/14
9 ^e à 11 ^e	Logique et jeux de société cours 1	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques. Max 15 élèves	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 1	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, salle de proj
9 ^e à 11 ^e	Logique et jeux de société cours 2	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques. Max 15 élèves	Judi 12h15 à 13h15	Semestre 2	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, salle de proj
9 ^e à 11 ^e	Expression artistique	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc... Max 10 élèves	Judi 12h15 à 13h15	1 année	Mme N. Meyer Akdag Bahyse, salle de dessin
9 ^e à 11 ^e	Improvisation	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer et exploiter leur corps et leur imagination en scène. Max 18	Vendredi 12h15 à 13h15	1 année	M. B. Mischler M. D. Rindisbacher Aula de Bahyse
9 ^e à 11 ^e	Escalade	L'objectif du cours est d'apprendre à évoluer sur un mur artificiel, connaître le matériel et avoir un comportement sécuritaire. Max 18 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 1	Mme A. Käppeli Mme L. Willemetz Salle Bahyse ancienne
9 ^e à 11 ^e	Escalade	L'objectif du cours est d'apprendre à évoluer sur un mur artificiel, connaître le matériel et avoir un comportement sécuritaire. Max 18 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 2	Mme A. Käppeli Mme L. Willemetz Salle Bahyse ancienne
9 ^e à 11 ^e	Informatique et Office 365	Comprendre le fonctionnement d'un ordinateur. Comprendre le fonctionnement d'internet, des moteurs de recherche et de l'intelligence artificielle. Apprendre à bien utiliser Office365 (Outlook, OneDrive, Teams). Max 12 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 1	Mme A. Dapples Bahyse, salle d'info
9 ^e à 11 ^e	Informatique et Office 365	Comprendre le fonctionnement d'un ordinateur. Comprendre le fonctionnement d'internet, des moteurs de recherche et de l'intelligence artificielle. Apprendre à bien utiliser Office365 (Outlook, OneDrive, Teams). Max 12 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 2	Mme A. Dapples Bahyse, salle d'info

6.6 Service de santé scolaire

6.6.1 Infirmière scolaire

Soins, prise en charge

Les premiers soins pour des blessures plus ou moins importantes occupent mon quotidien.

Un mal de tête ou de ventre cache parfois d'autres difficultés que je dois savoir identifier.

Les enfants à Besoins de Santé Particuliers (allergies, asthme, maladies chroniques ou aiguës, ...) sont toujours aussi nombreux, une cinquantaine cette année, et nécessitent un suivi important. Pour chaque élève un document est établi en collaboration avec les parents puis discuté avec la direction et le médecin scolaire pour ensuite être transmis aux enseignants.

L'écoute

C'est une activité primordiale dans ma pratique quotidienne j'ai mené 120 entretiens au cours de l'année et plus d'une centaine de contacts téléphoniques avec les familles.

Interventions en classe

J'ai effectué 12 interventions dans les classes dans des domaines très larges d'intégration, de pathologies ou des difficultés apparues pendant l'année.

Vaccinations

L'offre vaccinale est offerte pour les élèves de 3e et 9e. Nous avons administré avec notre médecin scolaire Mme Thurneysen 290 doses de vaccins.

Entretiens 2P

Plus de 50 parents de 2P ont accepté l'invitation à une rencontre pour aborder les questions de santé et d'intégration de leur enfant.

Réjane Perrier

6.6.2 Conseillère école-famille

J'ai accompagné des familles qui ont traversé des moments très difficiles cette année. Mon offre est large et variée et peut se faire par un soutien à la parentalité, des démarches financières ou administratives. C'est également de l'accompagnement d'ados en difficulté. C'est aussi un travail de collaboration avec les différents partenaires extérieurs.

Il est important de rappeler que l'élève est au centre même de mon travail et celui-ci ne peut être mené à bien que grâce à la collaboration et à l'implication de l'ensemble des acteurs de l'école : direction, corps enseignant, secrétariat et parents d'élèves.

Réjane Perrier

6.6.3 L'éducatrice en milieu scolaire :

L'action de l'éducatrice en milieu scolaire fait partie des mesures mises en place pour promouvoir le développement d'un environnement scolaire favorable aux apprentissages, à la réussite et au bien-être des élèves. L'éducatrice s'inscrit dans le fonctionnement de l'établissement scolaire de votre enfant. L'éducatrice en milieu scolaire intervient auprès d'un élève ou de groupes d'élèves par rapport à des difficultés relevées dans le contexte scolaire. Elle répond à des problématiques d'ordre scolaire, familial ou socio-éducatif.

L'éducatrice collabore avec les adultes présents auprès de l'élève afin de favoriser la mise en place de réponses adaptées aux besoins de l'enfant ; il peut s'agir des parents, des enseignants ou d'autres professionnels impliqués dans la situation. Elle favorise la coordination avec les autres mesures socio-éducatives existantes et l'orientation vers des spécialistes, en cas de besoin.

J'ai repris le poste occupé par ma prédécesseur Laura Manco Loutan le 1^{er} septembre 2023. Je suis amenée à travailler auprès des élèves de la 1P à la 11S. Mon taux de travail est de 50%. Dès janvier 2024, ma collègue Valentine Savioz me rejoindra pour assurer le suivi socioéducatif des élèves de Blonay-St-Légier.

Yllka Nicolet

6.7 Animatrices de santé

L'année 2023 n'a pas été entièrement animée par les deux déléguées car l'une d'elle était en congé maternité. Les actions suivantes ont pu être faites :

- Participer (sur place ou par zoom) aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) ;
- Communiquer entre elles de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leurs activités d'enseignantes ;
- Rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2023) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2022-2023) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction ;
- Créer un projet avec les maître-sse-s de 1-2P pour apporter un appui d'éducation physique. Chaque classe a pu choisir les élèves participants lors de quatre animations. L'objectif est de faire bouger les élèves dehors, leur donner l'habitude de jouer dans leur espace, connecter leur corps et travailler sur le déplacement fluide dans les escaliers. Ce projet doit être évalué pour voir si on le reconduit ;
- Poursuivre le cours intitulé « Plaisir de bouger » destiné aux élèves de 5P à 8P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. L'offre se déroule au Clos-Béguin. Le cours a démarré pour la quinzième fois à la rentrée 2023 et compte une quinzaine de participants de Blonay et de St-Légier ;
- Mettre sur pied, au collège du Clos-Béguin, un accueil soigné pour nos futurs 7P. Une classe de 8P accompagnée d'Alexandre Nicolet a passé deux matinées avec les élèves de 6P, pour répondre aux questions, partager les inquiétudes et apprendre le chant du rallye de la rentrée ;
- Organiser le traditionnel rallye de la rentrée des 7P : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « élèves de 8P », leur permettre de s'approprier les règles des bâtiments et de la récréation en les enseignant aux nouveaux, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Ce projet est dans la ligne parfaite du concept 360° qui demande de soigner les transitions pour tous nos élèves, et particulièrement pour les élèves en difficulté ;
- Organiser les olympiades 8P pour une journée festive et collaborative à Clos-Béguin. L'objectif était de se déplacer au collège de Bahyse, pour offrir un accueil soigné pour nos futurs 9S. Ils devaient être accueillis par les maître-sse-s, le directeur et les doyen-ne-s du cycle 3 sur le site lors d'une visite fin juin. Ceci toujours dans l'idée de favoriser les transitions entre les cycles. Malheureusement la totalité de l'animation a été annulée pour cause d'une météo tempétueuse ;
- Poursuivre la mise en place d'un distributeur de serviettes hygiéniques pour les filles de 7P et 8P, vérifier la bonne marche de cette offre. Ajouter une offre sur demande du conseil des délégué-e-s. Les élèves ont demandé d'avoir des tampons hygiéniques à la piscine. Une boîte est déposée à la salle des maîtres de la piscine et les élèves demanderont un tampon aux maître-sse-s d'éducation physique. Les délégué-e-s vont créer une affiche d'information à mettre dans les vestiaires des filles ;
- Finaliser le sondage sur notre climat scolaire. Nous avons pu avoir une image réelle du terrain à la suite de notre réflexion sur le 360°. Mme Marthe Nicolet nous a fourni un très bel outil, cependant nous n'avons pas pu l'individualiser de manière affinée. Les résultats seront traités au fur et à mesure ;
- Se former et participer à la création de notre groupe MPP (méthode de préoccupation partagée), animé par Justine Gomez ;
- Participer au projet « Branché-débranché » mené par Alexandre Nicolet. L'objectif est de proposer une année scolaire sur la relation des habitants de Blonay-St-Légier au numérique. Le projet prend forme pour aboutir en automne 2024 et printemps 2025 ;
- Participer à la réflexion d'un groupe de travail sur le rôle et la charge des maître-sse-s de classes en 7-8P. Plusieurs idées ont été transmises à la Direction qui est très ouverte aux changements et consciente du problème ;
- Organiser l'animation « choix pas bête » en mélangeant la totalité de la volée de 7P. Cette matinée décloisonnée sur l'estime de soi et les dépendances permet une réflexion sur la communication, la place dans le groupe et la possibilité d'influencer la vie d'élève en faisant des choix ;

- Organiser et animer une collaboration avec la Fondation de Verdeil. L'offre de partager un moment de sport avec des enfants d'institution a été faite pour que les élèves de tous les cycles et des deux communes puissent participer si les maître-sse-s en avaient envie. Ce projet sera poursuivi en 2024 puisque à la suite du film présenté par Michel Mouron à la conférence des maître-sse-s, plusieurs maître-sse-s se sont manifesté-e-s pour créer des projets avec la Fondation de Verdeil ;
- Réfléchir à un projet sur la durabilité avec Christine Hifliker et Claire Hoyois ;
- Organiser des récréations différentes pour les 7-8P en répondant à la demande du conseil des délégués des élèves. Du matériel de jeu collaboratif est distribué les jeudis, un système de réservation est organisé ;
- Accueillir les animations de la SATOM pour les classes de 3P à 6P. Ces dernières se déroulent toujours très bien !
- Organiser l'exposition « Léon et ses émotions » à Blonay et St-Légier pour les 1-2P et 3-4P. Toujours des bons retours. Les enseignantes de 1P, 2P et 3P visitent l'exposition avec plaisir, même 2 fois dans la semaine pour certaines classes ;
- Création du projet de transition entre la 4^e et 5^e année avec les classes de St-Légier uniquement cette année car les élèves de Blonay ne changent pas de collège. Les classes de 4P de St-Légier ont visité les futures classes de 5P, ont posé les questions et partagé une activité avec les grands. Ensuite, nous avons mélangé les 3 classes de 4P pour faire des jeux collaboratifs ;
- Amener des jeux et des livres sur le bien-vivre ensemble et la bienveillance pour les 1-2P et 5-6P ;
- Rappeler la présence du matériel « Grandir en Paix » de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 1P à 6P. Cela n'a pas été un grand succès, le matériel a été qualifié de trop complexe, peu parlant et difficile à utiliser. A discuter lors de la prochaine réunion santé ;
- Continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif.

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Justine Bochud

6.8 Animations culturelles 2023

Il est difficile de répertorier toutes les animations culturelles suivies par les classes. Voici quelques-unes de celles qui ont concerné plusieurs classes.

- Plusieurs sorties au canapé forestier des Pléiades sur le thème de la forêt ;
- Différentes visites d'exposition et animations en classe ;
- Plusieurs camps des 8P et des 11S ;
- Différentes courses d'école ;
- Différents spectacles de prévention.

6.9 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2023

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Police	Circulation	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Délinquance								X			
Education sexuelle	ProFa			X			X		X		X	X
Soins dentaires	Education bucco-dentaire	X	X	X	X		X					
	Contrôles dentaires	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vaccinations				X						X		
Animation gestion des déchets	Satom	X	X	X	X	X	X					
	Actions durabilité							X	X	X	X	X
Transports bus et train	Prévention sur les transports	X	X	X	X							
	Wagon de prévention MOB					X						
Harcèlement et cyberharcèlement	Caméléon (Théâtre forum)									X		
	Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement par les maîtres de classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Climat scolaire	Ateliers de sensibilisation pour prévenir la violence entre les jeunes											X
	Caméléon JOM								X			
	Projet Go No Go										X	
	Léon et ses émotions	X	X									
	Mosaïque lecture	X	X	X	X							
	Olympiades - transition avec le secondaire								X			
	Estafettes - transition 4P à 5P				X							
	Après-midi portes ouvertes pour les futurs 1P											
Préventions des dépendances et thématique du choix	Rallye de rentrée							X	X			
	Journée de prévention par ateliers autour de la question des choix							X				
Prévention santé	Plaisir de bouger (sur inscription)	X	X			X	X	X	X			
	Action pommes à la récré	X	X	X	X							
Prévention des accidents par morsure PAM	Animation chiens	X	X		X							
Prévention incendie	Consignes et sensibilisation à l'évacuation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6.10 Education numérique

6.10.1 Activités des Personnes Ressources / PResMITIC

En 1-4P :

Trois journées de formation continue sur l'Education numérique ont eu lieu pendant l'année scolaire 2022-2023. Trois autres journées seront données durant l'année scolaire 2023-2024. Ces journées ont pour but de former tous les enseignants du cycle aux trois dimensions de l'Education Numérique : Les usages des outils numériques, la citoyenneté numérique et la science informatique. Voici le lien vers le portail pédagogique : <https://portail.ciip.ch/per/domains/10>.

Ces journées ont permis aux enseignants de découvrir et de commencer à exploiter différents outils et activités :

- Découverte de la Machine à trier et de la notion d'algorithme de tri.
- Découverte du jeu du robot sur une bâche.
- Découverte des robots Bluebot et Thymio
- Animation autour de la place des écrans dans la vie de tous les jours.
- Utilisation des iPads en classe
- Plusieurs autres activités débranchées en lien avec la citoyenneté numérique et la science informatique.

Des permanences ont été proposées aux collègues pour reprendre des sujets abordés lors de ces journées de formation.

En 5-6P :

Trois journées de formation continue sur l'Education numérique vont avoir lieu pendant l'année scolaire 2023-2024. Trois autres journées seront données durant l'année scolaire 2024-2025. Ces journées ont pour but de former tous les enseignants du cycle aux trois dimensions de l'Education Numérique : Les usages des outils numériques, la citoyenneté numérique et la science informatique. Voici le lien vers le portail pédagogique : <https://portail.ciip.ch/per/domains/10>.

- Journée de formation 1 (Octobre). Cette première journée de formation a permis aux enseignants de transmettre dans leurs classes :
 - Gestes de base pour la maîtrise de l'iPAD personnel
 - Découvertes des algorithmes en débranché avec Square City.
 - Importance et citoyenneté numérique face aux médias
 - Compréhension, découverte et Algorithmes de Tris.

En 7-8P :

- Accompagnement de projets demandés par les enseignants.
- Coaching des élèves avec technologies d'aide.

En 9-11 :

- Accompagnement de projets demandés par les enseignants.
- Coaching des élèves avec technologies d'aide.

Hélène Fischbacher, Clarisse Corday, Aurélie Saudan, Antoinette Dapples, Alexandre Nicolet, Yves Dupraz

6.10.2 Gestion informatique

- Suivi de la maintenance et dépannages en collaboration avec le CIPEO.
- Suivi et aide pour la mise en œuvre du réseau câblé pour les collèges de Blonay.
- Maintenance, surveillance du réseau Wi-Fi dans tous les collèges, notamment celui du Grand-Pré, en collaboration avec les techniciens mandatés par la commune et le CIPEO.
- Mise en service et maintenance des Affichages Numériques Frontaux (ANF).
- Aide à l'installation et à la personnalisation des machines privées.
- Gestion de prêt de matériel informatique.
- Mise à disposition et accès aux périphériques.
- Maintenance du parc informatique.
- Gestion et recyclage des appareils obsolètes.
- Renouvellement du parc informatique en collaboration avec la Direction.
- Collaboration à l'élaboration de formations internes pour les enseignants, particulièrement en ce qui concerne TEAMS.
- Accompagnement des élèves au bénéfice d'une technologie d'aide, séances de réseaux et suivis techniques.
- Mises à jour du site des écoles avec M. Olivier Raduljica pour la maintenance, l'agenda, les festivités et la publication d'articles.
- Collaboration à la maintenance du SharePoint interne.
- Création et maintenance du calendrier interne Teamup.

Antoinette Dapples, Alexandre Nicolet et Yves Dupraz

6.11 Camps

6.11.1 Camps 8P

Du 4 au 8 septembre 2023	8P/1 + 8P/2 + 8P/3	Les Diablerets
Du 4 au 8 septembre 2023	8P/7	Yverdon
Du 28 août au 1 ^{er} septembre 2023	8P/4	Les Dents-du-Midi
Du 28 août au 1 ^{er} septembre 2023	8P/5	Vers l'Eglise
Du 28 août au 1 ^{er} septembre 2023	8P/6	Les Diablerets

6.11.2 Camps de ski des 9S

Les camps ont lieu du 5 au 9 février 2024.

6.11.3 Echanges linguistiques

Du 21 au 25 avril 2024	10VP/3	Séjour à Liestal
------------------------	--------	------------------

6.11.4 Voyages d'études 11S

Du 27 août au 1 ^{er} septembre 2023	11VG/1 + 11VG/2	Toscane
Du 28 août au 1 ^{er} septembre 2023	11VG/3	Jura Suisse
Du 4 au 8 septembre 2023	11VP/1	Vallée de la Loire (F)
Du 4 au 8 septembre 2023	11VP/2	France
Du 4 au 8 septembre 2023	11VP/3	Tenero
Du 18 au 22 décembre 2023	11VP/4	Argentièrre (F)

7 CONCLUSION

Après notre grande enquête du printemps qui a montré que le climat scolaire de notre établissement est de manière globale positif, nous souhaitons maintenant préparer un plan d'intention montrant nos orientations stratégiques pour ces cinq prochaines années. Nous devons notamment élaborer un nouveau règlement scolaire et trouver des pistes pour motiver davantage nos élèves du secondaire.

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignant-e-s de l'établissement. Ils-elles ont su s'adapter, garder leur motivation et accueillir avec bienveillance nos élèves migrants.

Des remerciements vont également :

- à mes doyennes et doyens qui m'accompagnent au quotidien dans la conduite de notre grand établissement. Leur rôle est essentiel et je peux compter sur leurs grandes compétences et leur investissement sans faille ;
- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires pour leur rôle central au sein de l'établissement ;
- aux membres du service PPLS, économiste, infirmière, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- à nos assistant-e-s à l'intégration pour leur rôle de soutien dans des situations parfois compliquées ;
- aux concierges pour leur travail et leur disponibilité.

Le directeur, Sébastien Bornand

8 ANNEXES

8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 21.08.2023

a) Etablissement primaire (1-8P) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes enfantines	6	5	11
Nombre de classes primaires	12	24	36
Nombre de classes d'accueil primaires	0	1	1
Effectif des classes enfantines	120	85	205
Effectif des classes primaires	246	466	712
Effectif des classes d'accueil primaires	0	5	5

b) Etablissement secondaire (9-11S) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes secondaires	21	0	21
Nombre de classes d'accueil secondaires	0	1	1
Effectif des classes secondaires	411	0	411
Effectif des classes d'accueil secondaires	0	6	6

c) Ecoles de Blonay-St-Légier

Nombre de classes	70
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	1'339

d) Corps enseignant

Nombre de personnes engagées	139
------------------------------	------------

e) Communes

Blonay – St-Légier

Nombre d'habitants	12'289
--------------------	---------------

8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 21.08.2023

Classes primaires

1-2P/05	Mme Laureen Bertholet et M. Quentin Porchet	19
1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodoz	20
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Anne-Sophie Mignot	21
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Idoia Manzano Roma	20
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	21
1-2P/10	Mmes Claudia Fraga et Christine Petten	19
3P/3	M. Letizia Gullifa et M. Quentin Porchet	18
3P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin	18
3P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	19
4P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau	23
4P/5	Mmes Clarisse Cordey et Marine Jobin	22
4P/6	Mmes Nancy Eggimann et Tabea Koller	23
5P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Maéva Hirsiger	22
5P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet	22
5P/5	M. Eric Monney et Mme Maéva Hirsiger	21
6P/3	Mmes Emilie Heymoz et Camille Porchet	18
6P/4	M. Yvan Schmid et Mme Camille Porchet	20
6P/5	M. Jérôme Pautrel et Mme Maéva Hirsiger	20

Classes secondaires

9VG/1	Mme Angélique Bossey	18
9VG/2	M. Nicolas Borlat	17
9VG/3	Mme Lisa Martin	17
9VP/1	Mme Vanessa Martin	20
9VP/2	Mme Antoinette Dapples	20
9VP/3	Mme Charlotte Dünner	19
9VP/4	M. Cyril Teklits	20
10VG/1	M. Jilali Khay-Ibbat	18
10VG/2	Mme Madeleine Jaquier Monachon	19
10VG/3	Mme Mélissa Schmidt	18
10VP/1	Mme Laure Willemetz	25
10VP/2	Mme Alexa De Luca	23
10VP/3	Mme Stéphanie Curchod	24
10VP/4	M. Clément Vuilleumier	23
11VG/1	M. Pierre Raboud	15
11VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati	19
11VG/3	M. Christopher Belizaire	17
11VP/1	M. Vincent Artico	22
11VP/2	M. Jean-Sébastien Roux	20
11VP/3	Mme Bérénice Humair	20
11VP/4	Mme Mélissa Lacroix	17

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **777**

Nombre de classes : **39**

Moyenne par classe : **19,92**

8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 21.08.2023

Classes primaires

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Idoia Manzano Roma	16
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero	18
1-2P/03	Mme Hélène Fischbacher et M. Quentin Porchet	17
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Idoia Manzano Roma	16
1-2P/11	Mme Roxanne Iseli	18
3P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten	16
3P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge	18
3P/6	Mmes Léa Barberis et Marine Jobin	17
4P/1	Mmes Justine Bochud et Marine Jobin	20
4P/2	Mme Ariane Dufour et M. Quentin Porchet	19
4P/3	Mmes Marine Jobin et Florence Saillen Corboud	21
5P/1	Mmes Sabine Bays et Valérie Tinguely Pavera	19
5P/2	Mmes Valérie Tinguely Pavera et Chantal Vuadens	20
5P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Porchet	20
6P/1	Mmes Aurélie Saudan et Maéva Hirsiger	18
6P/2	Mmes Elisa Barbey et Aline Hunter	19
7P/1	Mme Sophie Riesen	21
7P/2	Mme Justine Gomez	21
7P/3	M. Claude Amrein	21
7P/4	Mme Miriam Hucher	21
7P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	21
7P/6	Mme Murielle Ducret	21
8P/1	Mme Christine Tuscher	19
8P/2	Mme Antonella De Meo	19
8P/3	M. Michel Mouron	19
8P/4	M. Alexandre Nicolet	19
8P/5	Mme Marion Jaquier	19
8P/6	Mme Emilie Bigler	19
8P/7	M. Esteban Feo	19
ACC/5-8P	Mme Céline Jeanne Haymoz	5
ACC/9-11S	Mme Christine Hilfiker	6

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **546**

Nombre de classes : **31**

Moyenne par classe : **17.61**

8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé, situation au 21.08.2023

Blonay – St-Légier

En institution	13
En privé	240

Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'621¹.
Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions, les enfants scolarisés à domicile et les élèves en dérogation.
2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue :

18 élèves à St-Georges School, à Clarens
163 élèves à Haut-Lac, à St-Légier
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée : 240, soit 14.80%.

¹ Dont 1'339 élèves enclassés, 240 en école privée, 13 en parapublic, 14 à domicile et 15 en dérogation.

8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1991, situations de rentrée.

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1991	8	179	17	358	16	255	792
1992	9	188	17	363	15	244	795
1993	9	184	17	349	16	266	799
1994	9	202	17	344	16	268	814
1995	9	196	17	369	15	276	841
1996	9	214	18	387	13	265	866
1997	10	212	18	421	15	294	927
1998	10	213	18	437	14	289	939
1999	10	219	20	461	17	356	1'036
2000	11	228	21	461	18	364	1'053
2001	11	222	21	448	21	397	1'067
2002	11	194	22	467	22	409	1'070
2003	10	190	23	459	23	431	1'080
2004	11	223	23	467	22	410	1'100
2005	12	232	23	451	21	433	1'116
2006	11	217	25	469	21	419	1'105
2007	11	214	25	490	23	418	1'122
2008	11	213	25	506	23	411	1'130
2009	11	214	25	509	23	418	1'141
2010	11	213	25	511	26	494	1'218
2011	11	224	25	497	31	575	1'296
2012	11	205	24	488	34	659	1'352
2013	10	184	38	761	21	411	1'356
2014	10	206	37	726	22	434	1'366
2015	10	197	35	710	22	429	1'336
2016	10	194	36	714	21	424	1'332
2017	10	198	37	729	20	382	1'309
2018	9	164	37	703	20	395	1'262
2019	9	170	36	677	20	396	1'243
2020	9	192	35	680	20	422	1'294
2021	10	196	36	704	19	398	1'298
2022	10	203	36	698	20	411	1'312
2023	11	205	37	717	22	417	1'339

8.6 Classes et locaux

8.6.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2023

St-Légier

Clos-Béguin I

1-2P/03	Mme Hélène Fischbacher et M. Quentin Porchet
1-2P/11	Mme Roxanne Iseli
3P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten
3P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge

Clos-Béguin II

1-2P/01	Mme Nathalie Léderrey Delaloye et Idoia Manzano Roma
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero
4P/1	Mmes Justine Bochud et Marine Jobin
4P/2	Mme Ariane Dufour et M. Quentin Porchet

Clos-Béguin IV

Néant

Clos-Béguin V

1-2P/04	Mme Caroline Cattin et Idoia Manzano Roma
3P/6	Mmes Léa Barberis et Marine Jobin
4P/3	Mmes Marine Jobin et Florence Saillen Corboud

Clos-Béguin VI

7P/1	Mme Sophie Riesen
7P/2	Mme Justine Gomez
7P/3	M. Claude Amrein
7P/4	Mme Miriam Hucher
7P/5	Mme Véronique Walter Mootoosamy
7P/6	Mme Murielle Ducret
8P/1	Mme Christine Tuscher
8P/2	Mme Antonella De Meo
8P/3	M. Michel Mouron
8P/4	M. Alexandre Nicolet
8P/5	Mme Marion Jaquier
8P/6	Mme Emilie Bigler
8P/7	M. Esteban Feo
ACC/9-11S(A)	Mme Christine Hilfiker

La Chiésaz

5P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
5P/2	Mmes Chantal Vuadens et Valériane Tinguely Pavera
5P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Porchet
6P/1	Mmes Aurélie Saudan et Maéva Hirsiger
6P/2	Mmes Elisa Barbey et Aline Hunter
ACC/5-8P	Mme Céline Jeanne Haymoz

Blonay

Bahyse I

6P/3	Mmes Emilie Heymoz et Camille Porchet
6P/4	M. Yvan Schmid et Mme Camille Porchet
6P/5	M. Jérôme Pautrel et Mme Maéva Hirsiger

Bahyse II

9VP/1	Mme Vanessa Martin
9VP/3	Mme Charlotte Dünner
9VP/4	M. Cyril Teklits
10VG/3	Mme Mélissa Schmidt
11VG/1	M. Pierre Raboud
11VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati
11VG/3	M. Christopher Belizaire

Bahyse III

9VG/1	Mme Angélique Bossey
9VG/2	M. Nicolas Borlat
9VG/3	Mme Lisa Martin
10VG/1	M. Jilali Khay-Ibbat
10VG/2	Mme Madeleine Jaquier Monachon
10VP/1	Mme Laure Willemetz
10VP/2	Mme Alexa De Luca
10VP/3	Mme Stéphanie Curchod
10VP/4	M. Clément Vuilleumier

Bahyse IV

1-2P/05	Mme Laureen Bertholet et M. Quentin Porchet
1-2P/10	Mmes Claudia Fraga et Christine Petten
9VP/2	Mme Antoinette Dapples

Bahyse V

11VP/1	M. Vincent Artico
11VP/2	M. Jean-Sébastien Roux
11VP/3	Mme Bérénice Humair
11VP/4	Mme Mélissa Lacroix

Cojonnex

3P/3	Mme Letizia Gullifa et M. Quentin Porchet
3P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin
3P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
4P/4	Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
4P/5	Mmes Clarisse Cordey et Marine Jobin
4P/6	Mmes Nancy Eggimann et Tabea Koller
5P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Maéva Hirsiger
5P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet
5P/5	M. Eric Monney et Mme Maéva Hirsiger

Grand-Pré

1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodroz
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Anne-Sophie Mignot
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Idoia Manzano Roma
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé